



CONSORTIUM NATIONAL
de développement de
ressources pédagogiques
en français au collégial

Planification stratégique
2015 - 2020

Les trois postulats qui guident le Consortium

- Les francophones et francophiles qui sont inscrits dans les collèges francophones ont droit à du matériel conçu et rédigé en français;
- L'éducation étant de responsabilité provinciale, il est nécessaire de travailler avec les ministères provinciaux pour réduire, sinon corriger la situation du manque de matériel didactique en français;
- La protection et le soutien aux communautés francophones du Canada sont de responsabilité fédérale et le gouvernement a manifesté à plusieurs reprises son engagement envers les communautés de langues officielles.

Pour obtenir un exemplaire de cette publication, communiquez avec le :

Siège social du Consortium

725, rue du collège
Bathurst (Nouveau-Brunswick)
E2A 4B9

Téléphone : 506 547 7491
Télécopieur : 506 549 5836
Courriel : Direction.generale@consortiumcollegial.ca

Ce document est publié sur le site Web du Consortium
www.consortiumcollegial.ca

Le présent plan stratégique a été approuvé par le
Conseil d'administration du Consortium le 25 février 2015

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|--|---|
| Vision | 1 |
| Mission..... | 1 |
| Résultats stratégiques..... | 1 |
| Mandat | 2 |
| Axes stratégiques | 4 |
| AXE : Accès aux ressources pédagogiques en français de qualité au niveau collégial | 4 |
| AXE : Collaborations et partenariats | 6 |
| AXE : Pérennité organisationnelle et contrôle de qualité | 7 |

Vision

Grâce à la crédibilité de ses membres et à ses actions, le Consortium est reconnu comme un regroupement indispensable dans le développement et la diffusion des ressources pédagogiques en français au niveau collégial.

Mission

La mission du Consortium est d'assurer que les collèges communautaires en milieu minoritaire de langue française au Canada disposent de matériel pédagogique de grande qualité.

Résultats stratégiques

Les actions au quotidien du Consortium visent les résultats stratégiques suivants :

- Donner accès à des ressources pédagogiques en français de qualité au niveau collégial.
- Favoriser des collaborations et des partenariats stratégiques.
- Assurer la pérennité organisationnelle et le contrôle de la qualité.

Mandat

Le Consortium vise à améliorer la qualité de l'enseignement offert aux étudiants inscrits dans les programmes professionnels, techniques et de métiers des collèges francophones en milieu minoritaire au Canada. Le Consortium contribue à valoriser l'usage de ressources pédagogiques en français dans la livraison des programmes au niveau collégial par l'entremise de la formation de groupes de professionnels en développement de matériel pédagogique, la mise en commun du matériel pédagogique traduit, adapté ou encore développé par les équipes d'enseignants et, complémentirement, par la recherche et l'innovation en matière d'appui à l'enseignement. Pour ce faire, il s'est fixé les objectifs suivants;

- connaître les besoins en matériel pédagogique en français pour l'ensemble des programmes professionnels, techniques et des métiers offerts par les collèges francophones en milieu minoritaire au Canada;
- mettre en place l'infrastructure technologique nécessaire afin de rendre accessibles les ressources pédagogiques existantes et celles en développement à tous les gestionnaires et enseignants des collèges canadiens intéressés;
- mettre au point des modèles d'encadrement et de développement de ressources pédagogiques au collégial;
- maximiser l'apport des établissements d'enseignement au collégial à l'amélioration de la qualité des ressources pédagogiques dont se servent les enseignants;
- favoriser les partenariats et les collaborations;
- faciliter et entretenir la liaison et la concertation au sein des collèges francophones participants.

Axes stratégiques

AXE : Accès aux ressources pédagogiques en français de qualité au niveau collégial

Résultats d'impact visés;

Le nombre de ressources pédagogiques en français au niveau collégial est augmenté grâce à des actions de développement, d'adaptation, de traduction ou de partage menées par le Consortium.

La disponibilité des ressources pédagogiques en français au niveau collégial et leur utilisation sont augmentées.

Cet axe encadrera les résultats stratégiques et les actions visant à;

| Résultats | Actions | Indicateurs |
|---|---|--|
| Résultats visant à augmenter le nombre de ressources | | |
| Considérer les domaines d'étude pour le développement de matériel pédagogique les plus pertinents selon les besoins des membres et pour demeurer à l'affût des besoins émergents. | <ul style="list-style-type: none">• Consulter les plans stratégiques des établissements membres.• Consulter des études pertinentes corroborant les besoins émergents.• Consulter la capacité et les besoins de plus petits collèges.• Évaluer à tous les deux ans la satisfaction des membres. | <ul style="list-style-type: none">• Les domaines choisis pour développer des ressources.• La satisfaction des membres. |
| Développer, adapter, traduire ou partager les ressources pédagogiques selon les besoins identifiés et émergents par les ressources disponibles au Consortium ou par des collaborations. | <ul style="list-style-type: none">• Établir de nouvelles collaborations de partage de ressources.• Développer de nouvelles initiatives.• Lancer régulièrement des appels de projets.• Évaluer régulièrement la satisfaction des membres. | <ul style="list-style-type: none">• Le nombre de nouvelles ressources pédagogiques développées, traduites ou partagées.• La satisfaction des membres. |
| Résultats visant à améliorer la disponibilité des ressources | | |
| Promouvoir de façon plus stratégique les services et produits du Consortium. | <ul style="list-style-type: none">• Mettre en œuvre une stratégie de promotion soutenue auprès des membres et des partenaires.• Mettre en œuvre une stratégie de promotion nationale auprès des institutions, organismes et gouvernements en collaboration avec les membres. | <ul style="list-style-type: none">• Le nombre de demandes pour des codes d'accès.• Le nombre de liens avec les partenaires.• Le nombre de contributions des différents niveaux de gouvernement (fédéral, provincial et territorial). |
| Rendre les produits plus accessibles aux membres par le site Web et par d'autres moyens électroniques. | <ul style="list-style-type: none">• Rendre le site Web plus convivial.• Utiliser les technologies émergentes pour rendre les produits du Consortium plus accessibles.• Évaluer régulièrement la satisfaction des membres. | <ul style="list-style-type: none">• Le nombre de codes d'accès.• Le nombre de visites sur le site Web.• La satisfaction des membres. |

AXE : Collaborations et partenariats

Résultat d'impact visé;

Les collaborations et partenariats essentiels au développement des ressources pédagogiques en français au niveau postsecondaire sont améliorés en qualité. Ici la notion de qualité vise d'abord la pertinence en lien avec les domaines et les clientèles visées par le Consortium et l'impact sur la disponibilité et l'accès.

Cet axe encadrera les résultats stratégiques et les actions visant à;

| Résultats | Actions | Indicateurs |
|--|---|--|
| Développer des liens plus soutenus et plus stratégiques entre les membres du Consortium. | <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer plus régulièrement avec les membres. • Privilégier les réunions en personne ou par vidéoconférence. • Augmenter le nombre d'usagers des ressources pédagogiques dans chacune des provinces. • Former un comité de travail d'ordre pédagogique relevant de la Direction générale. • Évaluer régulièrement la satisfaction des membres. | <ul style="list-style-type: none"> • Le nombre de communications avec les membres. • Le nombre de collaborations qui en découlent avec et entre les membres. • Le nombre d'usagers des ressources pédagogiques. • La satisfaction des membres. |
| Développer des liens plus soutenus et stratégiques avec des organismes qui appuient la visibilité et la pertinence du Consortium. | <ul style="list-style-type: none"> • Cibler de façon stratégique les colloques les plus pertinents. • Développer des outils de promotion au sujet du Consortium. • Évaluer régulièrement la satisfaction des membres. | <ul style="list-style-type: none"> • Le nombre de participations à des colloques. • Le nombre d'organismes avec lesquels le Consortium a des liens. • Le nombre de collaborations qui en découlent. • La satisfaction des membres. |
| Développer des liens plus stratégiques avec tous les ordres de gouvernements, les institutions et les organismes jugés pertinents selon les domaines et les projets visés en partenariat avec les membres du Consortium. | <ul style="list-style-type: none"> • Rencontrer les partenaires cibles. • Développer des fiches de présentations. • Développer des propositions de projets et de partenariats. | <ul style="list-style-type: none"> • Le nombre de communications, de présentations et rencontres. • Le nombre de collaborations qui en découlent. |

Axe : Pérennité organisationnelle et contrôle de qualité

Résultat d'impact visé;

Les capacités du Consortium en terme de pérennité organisationnelle et de financement sont renforcées afin de pouvoir continuer à développer, adapter, traduire et partager les ressources pédagogiques de niveau collégial.


Cet axe encadrera les actions visant à;

| Résultats | Actions | Indicateurs |
|---|---|---|
| Identifier différentes pistes de tarification des membres et de vente de services et de produits. | <ul style="list-style-type: none"> • Réévaluer la gratuité pour être membre du Consortium et le cas échéant, établir une tarification. • Promouvoir stratégiquement l'existence des modules de formation professionnelle avec l'objectif d'augmenter les redevances pour assurer la mise à jour des modules. • Développer un service payant en traduction technique et professionnelle en collaboration avec les collègues membres. • Réinvestir les surplus dans le développement des ressources pédagogiques et la mise à jour des modules. | <ul style="list-style-type: none"> • La contribution annuelle de chaque établissement membre. • Les redevances reçues résultant des ventes des modules de formation professionnelle. |
| Obtenir plus de financement de différents bailleurs de fonds. | <ul style="list-style-type: none"> • Développer des demandes de contribution. | <ul style="list-style-type: none"> • Le nombre de bailleurs de fonds. • La contribution financière provenant des différents niveaux de gouvernement (fédéral, provincial/territorial). • Santé financière du Consortium. |
| Revoir le fonctionnement du conseil d'administration (composition, accomplissement des rôles et responsabilités). | <ul style="list-style-type: none"> • Revoir la structure et la gouvernance du Consortium. • Former au besoin les comités qui viendront appuyer le travail du conseil d'administration et de la direction générale. • Évaluer le fonctionnement du Conseil d'administration. | <ul style="list-style-type: none"> • Le taux de satisfaction des membres du Conseil d'administration quant au fonctionnement du Conseil et leur participation individuelle et des comités. • Les rôles et responsabilités sont mieux définis. |
| Collaborer à différentes études et recherches touchant des sujets permettant au Consortium de développer, adapter, traduire et partager les ressources pédagogiques répondant aux besoins de ces membres. | <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les études d'intérêt. • Favoriser des collaborations avec et entre les membres dans des projets d'études. | <ul style="list-style-type: none"> • Le nombre d'études menées. • Le nombre de collaborations établies dans le domaine de l'innovation sociale ou autres. |
| Connaître l'impact des résultats qu'ont les ressources pédagogiques sur les étudiants et en mesurer la qualité. | <ul style="list-style-type: none"> • Mener une étude ou collaborer à celle-ci afin de mesurer l'impact des ressources pédagogiques sur les étudiants. | <ul style="list-style-type: none"> • Les études, analyses en collaboration avec des chercheurs. |

Le regroupement des membres formant le Consortium

COLLÈGE BORÉAL
éducation • innovation • recherche



LA CITÉ 
LE COLLÈGE D'ARTS APPLIQUÉS
ET DE TECHNOLOGIE

Université
Sainte Anne

 **Collège
NORDIQUE**
francophone



Collège
ÉDUCA CENTRE
College

 **UNIVERSITY OF
ALBERTA**
EDMONTON-ALBERTA-CANADA

**CAMPUS
SAINT-JEAN**
UNITÉ | DIVERSITÉ | UNIVERSITÉ



CCDMD
CENTRE COLLÉGIAL DE DÉVELOPPEMENT
DE MATÉRIEL DIDACTIQUE



Université de
Saint-Boniface
École technique et professionnelle



RCCFC

Ensemble.

 **COLLÈGE
ACADIE Î.P.É.**

AQPC
ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE PÉDAGOGIE COLLÉGIALE