

Participer, partager et perpétuer :

La place des REL dans une pédagogie libre.

Les ressources éducatives libres étant généralement élaborées à partir de plateformes technologiques accessibles sur le web, la création de REL constitue une occasion fabuleuse de susciter des collaborations.

En effet, ces plateformes font tomber les obstacles aux regroupements d'expertise, ouvrant ainsi la possibilité à ce que plusieurs spécialistes de contenu interviennent dans l'élaboration d'une même ressource éducative de qualité.



De plus, les outils technologiques de développement de REL présentent des possibilités encore plus intéressantes pour les enseignants qui souhaitent augmenter leur impact pédagogique et accroître l'engagement de leurs étudiants dans leurs apprentissages.

De plus en plus d'**enseignants** conçoivent des projets d'apprentissage qui réfèrent à la participation des étudiants pour la cocréation de contenus qui deviendront ensuite autant de ressources éducatives libres accessibles à autrui et qui perdureront dans le temps.



Pour les **étudiants**, la signification que prend alors leur travail et le sentiment d'accomplissement qu'ils peuvent en retirer peuvent représenter de fabuleuses sources de motivation, sans compter que le processus co-créatif procure aussi de belles occasions d'acquérir ou de mieux maîtriser les compétences nécessaires pour « apprendre à apprendre » tout au long de leur vie, quels que soient leurs intérêts et leurs besoins de formation.

Vous voulez obtenir plus de détails ?

Webinaire

Informez-vous davantage sur la façon dont les REL peuvent aider les enseignants à accroître leur impact pédagogique, voir quelques exemples d'une pédagogie adaptée aux REL et découvrir des stratégies visant à inciter les étudiants au travail collaboratif, le Consortium vous propose de visionner

le webinaire intitulé « L'application des REL dans une pédagogie libre », à l'adresse suivante : <https://consortiumcollegial.ca/wp-content/uploads/2021/05/v2-w2.mp4>