



**Consortium national de développement
de ressources pédagogiques
en français au collégial**

Sensibilisation aux ressources éducatives libres

DOCUMENTS RECENSÉS

(Dernière mise à jour : août 2021)

Financé par le
gouvernement
du Canada

Canada

AVANT-PROPOS

Depuis quelques années, le *Consortium national en développement de ressources pédagogiques en français au collégial* (CNDRPFC) déploie des efforts en vue de mieux faire connaître le concept des ressources éducatives libres (REL) dans les milieux francophones minoritaires au Canada qui sont desservis par ses membres. Dans le cadre de ce travail, l'équipe du Consortium repère, au fil du temps, divers documents qui traitent de différents aspects liés à la création, l'utilisation, la diffusion et la promotion des REL. L'univers des ressources libres étant essentiellement basé sur le partage, le Consortium rend disponible la recension des documents qui lui ont semblé intéressants jusqu'à maintenant. Il espère ainsi contribuer à la diffusion des connaissances au sujet des REL ainsi qu'à la promotion des bénéfices que ces ressources apportent aux enseignants, aux concepteurs pédagogiques, aux établissements de formation et surtout aux étudiants. Veuillez noter que même si le Consortium a pour objectif premier de faire ressortir l'ampleur de la littérature qui existe déjà en langue française au sujet des REL, certaines ressources en anglais ont tout de même été intégrées à la recension en raison de l'importance de leur contenu pour la compréhension du sujet.

La recension présentée dans les prochaines pages est toutefois loin d'être exhaustive et le Consortium serait heureux d'y ajouter tout autre document de référence que vous pourriez suggérer. Si c'est le cas, n'hésitez pas à nous faire part de vos suggestions en communiquant avec nous par courriel à l'adresse : lucie.vincent-leblanc@ccnb.ca.

Veuillez noter :

Bien que la plupart des écrits recensés à l'intérieur de ce document soient publiés en vertu d'une licence autorisant leur utilisation et leur partage, il est possible que quelques-uns d'entre eux demeurent protégés par des droits d'auteur qui requièrent une permission explicite pour en faire usage ou pour reproduire leur contenu. Si vous souhaitez utiliser l'un de ces écrits dans le cadre de vos propres travaux, vous devrez d'abord vérifier sous quel type de licence il a été publié et, le cas échéant, vous assurer d'obtenir des droits d'utilisation adéquats.

Le Consortium ne pourra, en aucune façon, être tenu responsable des conséquences d'une utilisation inadéquate de ces documents.

Référence	Principaux sujets traités :
<p>Alaoui, K. (2019). <u>Ressources éducatives libres, facteurs d'innovation pédagogique.</u> Article repéré à : https://ecolebranchee.com/ressources-educatives-libres-facteurs-dinnovation-pedagogique/</p>	REL et pédagogie libre
<p>Association canadienne de recherche sur la formation en ligne - onglet « Publications » du site Web de l'association. Accessible à : http://www.cdlra-acrfl.ca/publications/?lang=fr</p>	Utilisation des REL pour la formation en ligne
<p>BCCampus</p> <p>A) Données relatives aux bénéfices de l'adoption et de l'utilisation de REL. Accessibles à : https://open.bccampus.ca/advocate-for-open-education/open-textbook-stats/</p> <p>B) Onglet « Reports, Reviews and Resources » du site Web. Accessible à : https://bccampus.ca/about-us/reports-and-reviews/</p>	Impact des REL sur le coût des études Rapports, ressources et documents divers portant sur les REL
<p>BCOER Librarians (2015). <u>Faculty Guide for Evaluating Open Education Resources.</u> Document disponible sous licence internationale Creative Commons 4.0. Document récupéré à : https://open.bccampus.ca/files/2014/07/Faculty-Guide-22-Apr-15.pdf</p>	Évaluation des REL
<p>Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES) (2019). <u>Ressources éducatives ouvertes.</u> Article repéré à : https://www.capres.ca/caracteristiques-socioculturelles-de-letudiant/realite-socio-economique-etudiant/ressources-educatives-ouvertes-outil/</p>	Article présentant différentes ressources liées aux REL
<p>College Libraries Ontario. <u>The OER Toolkit.</u> Documents et outils rendus disponibles sous licence internationale Creative Commons 4.0, attribution « Utilisation non-commerciale ». Accessible sur le site Web «Le Portail d'apprentissage » (The Learning Portal), à : https://tlp-lpa.ca/oer-toolkit</p>	Ressources et outils favorisant la création et l'adoption des REL
<p>ContactNord – Apprentissage en ligne. <u>Ten Facts About Open Educational Resources (OERs).</u> Article repéré à : https://teachonline.ca/sites/default/files/tools-trends/downloads/ten_facts_aboutopen_educational_resources.pdf</p>	Faits saillants reliés aux REL

Référence	Principaux sujets traités :
<p>ContactNord – site Web TEACHONLINE.CA, onglet “Open Education”. Accessible à partir de la page : https://teachonline.ca/tools-trends</p>	<p>Informations diverses reliées aux REL</p>
<p>Creative Commons.</p> <p>A) Site Web pour le Canada Accessible à : https://ca.creativecommons.net</p> <p>B) Tutoriel pour la sélection d’une licence Accessible à : https://creativecommons.org/choose/?lang=fr</p>	<p>Attribution de licences pour le partage de REL</p>
<p>eCampusOntario (2018). <u>Connaissance et utilisation des ressources éducatives libres (REL) en Ontario : Étude préliminaire des perspectives des enseignants au postsecondaire.</u> 31 p. [Rapport de recherche]. Document publié sous licence internationale Creative Commons 4.0, attribution « Share Alike ».</p> <p>Article repéré à : https://www.ecampusontario.ca/wp-content/uploads/2018/10/eCampusOntario_September2018_ResearchReport_FR_V2.pdf</p>	<p>Rapport d’enquête menée auprès d’enseignants du réseau postsecondaire ontarien</p>
<p>eCampus Ontario. Données relatives aux économies engendrées par l’adoption et l’utilisation des REL en Ontario.</p> <p>Accessibles à : https://bibliothequelibre.ecampusontario.ca/avantages/</p>	<p>Impact des REL sur le coût des études</p>
<p>eCampus Ontario et CNDRPFC (2019, 2020). Série de webinaires et documents d’accompagnement portant sur les REL.</p> <p>Documents disponibles à : https://consortiumcollegial.ca/ressources-educatives-libres/webinaires/</p>	<p>Informations diverses sur la nature des REL, leur élaboration et leur utilisation</p>
<p>FabriquerEL. Informations et outils publiés en ligne sous licence internationale Creative Commons 4.0. Accessible à : https://fabriquerel.org/</p>	<p>Création de REL</p>

Référence	Principaux sujets traités :
<p>Fengchun Miao, Sanjaya Mishra, Dominic Orr & Ben Janssen (2020). <u>Lignes directrices pour l'élaboration des politiques sur les ressources éducatives libres</u>. Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO). Burnaby, C.-B. (Canada). 103 p. ISBN 978-92-3-200203-7</p> <p>Document repéré à https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373887</p>	<p>Politiques institutionnelles favorisant l'adoption et l'utilisation des REL</p>
<p><u>How the COVID-19 crisis can help transform higher education</u>. Article daté du 2 juin 2020 et publié par la Banque Royale du Canada sur le site Newswire.</p> <p>Article repéré à : https://www.newswire.ca/news-releases/how-the-covid-19-crisis-can-help-transform-higher-education-rbc-835130531.html</p>	<p>Impacts de la COVID-19 sur l'éducation postsecondaire / recours aux REL pour surmonter ces impacts</p>
<p><u>Impacts de la pandémie de COVID-19</u>. Article daté du 13 juin 2020 et publié sur le site web « Passeport pour ma réussite ».</p> <p>Article repéré à : https://www.passeportpourmareussite.ca/recherche/impacts-de-la-pandemie-de-covid-19/</p>	<p>Impacts de la COVID-19 sur l'éducation postsecondaire / recours aux REL pour surmonter ces impacts</p>
<p>Johnson, N. (2020). <u>L'apprentissage numérique dans les établissements postsecondaires canadiens. Rapport national</u>. Association canadienne de recherche sur la formation en ligne. 50 p. Document publié sous licence internationale Creative Commons 4.0, attribution « Sans dérivés ».</p> <p>Rapport repéré à : http://www.cdlra-acrf.ca/wp-content/uploads/2021/05/2020_national_fr.pdf</p>	<p>Rapport d'une enquête menée à l'échelle canadienne</p>
<p>Johnson, N. (2019) <u>Évolution de l'apprentissage en ligne dans les universités et collèges du Canada : Sondage national sur la formation à distance et l'apprentissage en ligne 2019</u>. Association canadienne de recherche sur la formation en ligne. 69 p. Document publié sous licence internationale Creative Commons 4.0, attribution « Sans dérivés ».</p> <p>Rapport repéré à : https://eduq.info/xmlui/handle/11515/37849</p>	<p>Rapport d'une enquête menée à l'échelle canadienne</p>
<p>Jung, E., Bauer, C., Heaps, A. (2017). <u>Strategic Implementation of Open Educational Resources in Higher Education Institutions</u>. Dans: <i>Educational Technology</i>, March-April 20. P. 78-84. Des restrictions liées aux droits d'auteur peuvent s'appliquer.</p> <p>Article repéré à : https://scholarworks.boisestate.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1006&context=uar_2017</p>	<p>Politiques institutionnelles favorisant l'adoption et l'utilisation des REL</p>

Référence	Principaux sujets traités :
<p>Kim, S. (2018). <u>Impacts financier et pédagogique des ressources éducatives libres.</u> Article publié sur le site l'Éveilleur de l'Université de Sherbrooke, repéré à : https://leveilleur.espaceweb.usherbrooke.ca/31686/impacts-des-ressources-educatives-libres/</p>	<p>Impacts des REL sur le coût des études et sur la qualité des apprentissages</p>
<p><u>L'avenir de l'enseignement postsecondaire : sur le campus, en ligne et sur demande.</u> Article publié par la Banque Royale du Canada. Article repéré à : https://leadershipavise.rbc.com/lavenir-de-lenseignement-postsecondaire-sur-le-campus-en-ligne-et-sur-demande/?_ga=2.138460659.1175598286.1606140192-1870753338.1606140192</p>	<p>Impacts de la COVID-19 sur l'éducation postsecondaire / recours aux REL pour surmonter ces impacts</p>
<p>Ontario Extend (date inconnue). <u>Évaluation des REL : Pleins feux sur CRAAP.</u> Article accessible à : https://extend.ecampusontario.ca/fr/evaluation-des-rel/</p>	<p>Évaluation des REL</p>
<p>Pressbooks. Informations publiées sur le site Web de l'entreprise. Accessible à : https://pressbooks.com/</p>	<p>Plateforme pour la création et l'adaptation de REL</p>
<p>Skidmore, J., & Provida, M. (2019). <u>A place for policy: The role of policy in supporting open educational resources and practices at Ontario's colleges and universities.</u> [Rapport de recherche]. Document publié sous licence internationale Creative Commons 4.0, attribution « Share Alike ». Rapport repéré à : https://www.ecampusontario.ca/publications-reports/</p>	<p>Politiques institutionnelles favorisant l'adoption et l'utilisation des REL</p>
<p>UNESCO (2020). Ce que vous devez savoir sur le droit à l'éducation. Article repéré à : https://fr.unesco.org/news/ce-que-vous-devez-savoir-droit-leducation</p>	<p>Accessibilité de l'éducation</p>
<p>UNESCO (2020). Crise du Covid-19 : Appel de l'UNESCO à soutenir l'apprentissage et le partage de connaissances avec les Ressources éducatives libres. Communiqué repéré à : https://fr.unesco.org/news/crise-du-covid-19-appel-lunesco-soutenir-lapprentissage-partage-connaissances-ressources. Texte complet repéré à : https://en.unesco.org/sites/default/files/covid19_joint_oer_call_fr.pdf</p>	<p>Impacts de la COVID-19 sur l'éducation postsecondaire / recours aux REL pour surmonter ces impacts</p>

Référence	Principaux sujets traités :
<p>UNESCO (2015). <u>Lignes directrices pour les Ressources Éducatives Libres (REL) dans l'enseignement supérieur</u>. 25 pages. ISBN 978-9-232000-50-7.</p> <p>Document repéré à : https://mobile.eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/35726/lignes-directrices-ressources-educatives-libres-enseignement-superieur-unesco-2015.pdf?sequence=2&isAllowed=y</p>	<p>Politiques institutionnelles favorisant l'adoption et l'utilisation des REL</p>
<p>Université TELUQ (date inconnue). <u>Qu'est-ce qu'une ressource éducative libre? Avantages et défis de l'utilisation des REL.; Où trouver des REL?; Au-delà des REL, le Web.</u></p> <p>Article repéré à : https://jenseigneadistance.teluq.ca/mod/page/view.php?id=283</p>	<p>Nature et bénéfices des REL; recherche efficace de REL</p>
<p>WikiEducator :</p> <p>A) Informations concernant l'utilisation et les possibilités de l'outil de création et d'édition de REL. Accessibles à : https://wikieducator.org/Main_Page</p> <p>B) Outil de création et d'édition. Accessible à : https://wikieducator.org/index.php?title=Special:Book&bookcmd=book_creator&referer=WikiEducator%3AAbout</p>	<p>Plateforme pour la création et l'adaptation de REL</p>
<p>Wiley, D., éditeur. (2014). <u>An Open Education Reader</u>. Manuel publié en ligne sous licence internationale Creative Commons 4.0.</p> <p>Manuel repéré à : https://openedreader.org/</p>	<p>Définition des « 5R »</p>
<p>Wiley, D. (2014). <u>Defining the « Open » in Open Content and Open Educational Resources</u>. Document publié sous licence internationale Creative Commons 4.0.</p> <p>Document repéré à : http://opencontent.org/definition/</p>	<p>Définition des REL</p>
<p>Weller, M. (2014) <u>The Battle For Open: How openness won and why it doesn't feel like victory</u>. London: Ubiquity Press. Manuel publié sous droits d'auteur.</p> <p>Fiche descriptive du manuel repérée à : http://dx.doi.org/10.5334/bam</p>	<p>Article d'intérêt général en regard des REL</p>

